

# Diplôme d'État d'infirmier

## Référentiel de compétences

*Les référentiels d'activités et de compétences du métier d'infirmier diplômé d'État ne se substituent pas au cadre réglementaire. En effet, un référentiel n'a pas vocation à déterminer des responsabilités. Il s'agit de décrire les activités du métier, puis les compétences. Celles-ci sont rédigées en termes de capacités devant être maîtrisées par les professionnels et attestées par l'obtention du diplôme d'État. Cette description s'inscrit dans la réglementation figurant au Code de la santé publique (CSP).*

### Compétence 8 :

#### Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques

1. Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles.
2. Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement.
3. Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées.
4. Utiliser les données contenues dans des publications scientifiques et/ou professionnelles.
5. Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre.
6. Rédiger et présenter des documents professionnels en vue d'une communication orale ou écrite.

<b>Critères d'évaluation :</b> <i>Qu'est-ce qui permet de dire que la compétence est maîtrisée ? Que veut-on vérifier ?</i>	<b>Indicateurs :</b> <i>Quels signes visibles peut-on observer ? Quels signes apportent de bonnes indications ?</i>
<b>1 – Pertinence des données recherchées au regard d'une problématique posée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les données scientifiques pertinentes sont recherchées.</li> <li>- Les éléments d'information pertinents sont recherchés dans les documents professionnels et scientifiques.</li> <li>- Les bases documentaires sont utilisées.</li> <li>- Des explications sont données sur le choix des données sélectionnées au regard d'une problématique donnée, la sélection est pertinente.</li> <li>- Les méthodes et outils d'investigation choisis dans un cadre donné sont adaptés (enquêtes, questionnaires...)</li> </ul>
<b>2 – Pertinence dans la qualité du questionnement professionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des questions pertinentes sont posées en relation avec les problématiques professionnelles.</li> </ul>